

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	8
РАЗДЕЛ I. ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ИССЛЕДОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	9
Гладкая И.В. Обоснование выбора методов эмпирического исследования процесса становления профессиональной компетентности бакалавров.....	9
Арсентьева Н.И. Ценностные ориентиры исследований современного образования.....	13
Болотова В.Г. Особенности формирования мотивационной сферы старшеклассников в современных условиях.....	17
Вершинина Н.А. Проблемная ситуация как аспект педагогического исследования.....	21
Винатовская Л.Ф. Формирование предпринимательской культуры педагогов.....	24
Гикис С.Н. Аксиологические основы формирования общей культуры школьников во внеклассной деятельности.....	28
Григорьев А.П. Комплексная поддержка учебной деятельности магистрантов аэрокосмического ВТУЗа на базе аксиологического подхода с учётом развития их творческого потенциала.....	32
Григорьев А.П. Адаптация к психофизиологическим особенностям обучаемых аэрокосмического ВУЗа в контексте аксиологического подхода....	36
Елюкова А.Е. Принципы отбора образовательных учреждений для исследования осуществления преемственности педагогической поддержки...	40
Жанжарова Ю.В. Методические приемы формирования у учащихся умений по работе с учебной информацией на уроках биологии в 6 классе.....	43
Задворная М.С. Подготовка воспитателей в системе постдипломного образования к лично-ориентированному взаимодействию с детьми дошкольного возраста как проблема педагогического исследования.....	47
Комлев А.В. Сущностные характеристики ответственности как качества личности младшего подростка.....	51
Кропачева Соболевская М.В. Вариативность как аксиологический компонент образовательного процесса.....	56
Кучукова А.В. Аксиологические основы полоролевого воспитания детей в традиционной башкирской культуре.....	60
Лапшина Д.И., Балакирева Э.В. Специфика педагогической подготовки бакалавров по направлениям непедагогического профиля.....	64

Леонтьева Т.В. Вопросы проектирования научно-методического сопровождения предмета Педагогика бакалавриата ФГОС-3 (на примере дисциплин «Педагогика школы», «Решение профессионально-педагогических задач»).....	67
Мерзляков С.В. Психолого-педагогические основы готовности школьника к автономному обучению.....	71
Роговкин С.В. К вопросу о роли интернет-поддержки в формировании ценностного отношения слушателей к профессиональному развитию в системе корпоративного обучения.....	75
Семученко А.Н. Характеристика профессиональной мобильности как важной составляющей профессиональной подготовки магистров в педагогическом университете.....	77
Титова Е.В. Конструктивность научных метафор в педагогических исследованиях.....	82
Фахриева О.В. Проблемы обеспечения качества образования в школе.....	85
Шафикова А.А. Ценностные ориентации в музыкально-досуговой деятельности лиц с ОВЗ в условиях начальной общеобразовательной школы... ..	89
Шелия А.В. Динамика в понимании природы инвалидности.....	94
Шилина А.В. Формирование готовности будущих бакалавров-инженеров к социально-профессиональной адаптации в контексте компетентного подхода.....	96
Яскина О.Н. Мониторинг качества обучения: состояние и проблемы.....	100

РАЗДЕЛ II. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ..... 103

Федорова Н.М. Российское общество и школьное образование (конец XIX - начало XX вв.).....	103
Андрощук А.В. Образ народной школы в идеях представителей земства.....	106
Бельй С.Н. Российская образовательная политика в царстве польском в публикациях 60-90 гг. XIX века.....	109
Григорьева Л.А. Дифференциация в истории образования	112
Ерёмина А.И. Деятельность Уфимского института народного образования: историко-педагогический аспект.....	114
Ермак М.А. Педагогическая поддержка и сопровождение в кадетских образовательных учреждениях.....	118
Ефремова Н.В. Применение деловых игр в профессиональном обучении: история и современность.....	122
Иваненко М.Н. Человек и культура в контексте педагогических взглядов Мэтью Арнольда.....	127

Островская С.В. Формы внешкольного (дополнительного) образования детей в Карелии в XIX начале XX века.....	130
Стародубцев М.П. Просвещение в России в эпоху Екатерины Великой.....	134
Ширшова О.Б. Роль наградной системы России в образовательном процессе.....	138
Юферова Т.Ю. Учебно-методическая работа кафедры педагогики ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1930-е годы.....	140

РАЗДЕЛ III. КУЛЬТУРА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ДИАЛОГА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ..... 145

Писарева С.А. Междисциплинарность в современном пространстве педагогических исследований.....	145
Алексеева Т.Б. Культурологический подход как методологическое обоснование гуманизации образования.....	150
Козулина А.П. Аналоговое моделирование как метод сравнительных исследований.....	155
Малякова Н.С. Человек как субъект образования: междисциплинарный аспект анализа.....	158
Трубина Е.С. Генезис понятия «этнокультурная ситуация развития» детей дошкольного возраста в аспекте новых образовательных стандартов.....	162

РАЗДЕЛ IV. КУЛЬТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ..... 167

Кондракова И.Э. Общественная дискуссия как механизм взаимодействия субъектов образовательной политики в условиях социокультурной модернизации.....	167
Андрианова И.А. Культура взаимодействия субъектов образовательного процесса.....	171
Артамонова Ю.Н. Формирование коммуникативной компетентности в процессе профессиональной подготовки будущих учителей математики.....	175
Васильева А.А. Исследование специфики процесса обучения учащихся профессиональных лицеев.....	179
Гридин С.В. Формирование культуры общения старшеклассников в электронной информационно-образовательной среде.....	182
Женина В.С. Сетевое взаимодействие вузов как инновационный тип отношений образовательных учреждений.....	186
Колоцей Е.В. Технологии коммуникативно-диалогической деятельности: возможности и необходимость применения при обучении студентов в колледже.....	191

Кошевенко Е.Г. Интернет-поддержка процесса обучения студентов педагогического колледжа.....	194
Кулямин О.В. Формирование готовности студентов технического вуза к инновационной деятельности в рамках взаимодействия субъектов образовательного процесса в молодежном инновационно-технологическом центре.....	198
Левшина С.В., Синицына А.И. Развитие социальных компетенций младших школьников как проблема исследования	201
Литовченко О.В. Культура современного учебника и взаимодействие участников образовательного процесса.....	205
Лосева М.С. Роль субъектов научно-педагогического сопровождения аспиранта в построении и реализации его индивидуального образовательного маршрута.....	208
Макаренко Е.В. Влияние культурно-образовательного пространства школы на формирование культуры личности ребенка.....	213
Менг В.А. Создание фильма как средство конструирования образовательной среды в ходе изучения студентами учебных дисциплин.....	217
Набатова С.А. Роль культуры личности будущего педагога в формировании его гендерной компетентности в вузе.....	222
Никулина Е. Г. Особенности взаимодействия преподавателя и студентов в магистратуре педагогического вуза.....	226
Окерешко А. В. Организационно-андрагогические условия самореализации личности в процессе культурно-досуговой деятельности (на примере танцевального клуба).....	230
Сальникова Ю.Н. Перспективы формирования гендерной культуры студентов в системе высшего профессионального образования.....	235
Самойлов А.С. Использование элементов технологии «эдьютеймент» с целью развития аксиологической направленности профессионального мышления будущих учителей.....	237
Самойлов А. Японская система Кумон – можно ли найти что-то новое в обучении детей?	241
Седова Н.В. Культура в пространстве современного образования.....	247
Семенова Г.Е. Интеграционные процессы в системе многоуровневого профессионального образования.....	251
Харитоновна К.А. Организационно-педагогическая деятельность тьютора в сфере семейного образования.....	254
Христофоров С.В. Зеркало образования	256
Шейнова М.В. Событие творческой жизнедеятельности как способ взаимодействия детского сада и семьи.....	260

Шерешик Н.Н. Дискуссионный клуб как средство развития навыков профессионального взаимодействия у бакалавров.....	265
Щеглова Е.А. Взаимодействие субъектов образования во внеучебной работе.....	268
Якшигулов Ф.М. Проблема защиты прав и достоинств ребенка в процессе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.....	273

РАЗДЕЛ V. КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА... 278

Глубокова Е.Н. Культура профессионального сообщества преподавателей: научная и педагогическая составляющие.....	278
Екимова К.В. Пути формирования исследовательской культуры у будущих учителей в образовательной среде вузовской кафедры.....	282
Казанов Я.В. Формирование целостной педагогической среды сопровождения одаренных детей.....	286
Кочетова А.А. К вопросу о формировании культуры школы.....	291
Мионов И.С. Профессионально-прикладная физическая подготовка в системе взаимодействия профессионального сообщества врачей-стоматологов и студентов медицинских вузов.....	296
Мокрогуз Е.Д. Обучение основам информационных технологий в третьем возрасте. Теоретический обзор.....	299
Мухортова Т.А. Педагогический менеджмент как условие формирования корпоративной культуры муниципальных служащих.....	303
Парышев А.Е. Применение активных методов обучения (АМО) в развитии проектной деятельности обучающихся на занятиях в учреждении дополнительного образования.....	308
Ратушняк Д.Ю. Формирование профессиональной культуры будущих медицинских работников.....	311
Филипенко И.Е. Предназначение взаимодействия педагогических культур..	314
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	318